

課程名	学科名
医療専門課程	作業療法学科

【補足資料】

令和元年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目名	学年	開講時期	単位数	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
専門基礎科目	人間発達学	1年	後期	1 小児科医として20年以上臨床診療に携り、また発達に遅れのある子どもに対する療育センターにおいて、患者の定期的な発達follow-upと療育に携る医師が、日々の診療で経験した症例や模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	内科学	2年	通年	2 本科目はオムニバスであり、各専門分野の認定医資格(腎臓専門医、透析専門医、総合内科専門医、内科専門医)を持つ医師が、大学病院で日々臨床診療に携るなか、経験した症例や体験談、模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	整形外科学	2年	通年	2 本科目はオムニバスであり、各専門分野の認定医資格(整形外科専門医および日本整形外科学会認定運動器リハビリテーション医)を持つ医師が、大学病院で日々臨床診療に携るなか、経験した症例や体験談、模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	神経内科学	2年	通年	2 本科目はオムニバスであり、各専門分野の認定医資格(日本リハ医学会認定臨床医等)を持つ医師が、総合病院で日々臨床診療に携るなか、経験した症例や体験談、模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	精神医学 I (総論)	2年	前期	1 精神保健指定医の認定をもち、精神病院で常勤医として30年臨床診療に携わる医師が、日々の診療で経験した症例や他職種とカンファレンス等で連携するなか培った精神科のリハビリテーションの在り方について、体験談や模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	小児科学	2年	後期	1 小児科専門医の認定を持ち、大学病院で臨床診療に携る医師が、日々の診療で経験した症例や体験談、模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	リハビリテーション医学	3年	前期	1 整形外科専門医およびリハビリテーション科専門医、義肢装具適合判定医等の認定を持ち、大学病院で臨床診療に携る医師が、日々の診療で経験した症例や体験談、模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
専門科目	評価法 I (身障)-1	2年	前期	2 総合病院において、7年間専任作業療法士として従事し、急性期病棟(ICU)、回復期病棟、医療療養型病棟、外来における身体障害および老年期障害に対する個別作業療法を実践した教員が、作業療法評価の基礎から、障害や症状に応じた応用・代償方法についても具体的な事例を提示し、実践教育を行う。
	評価法 I (身障)-2	2年	後期	2 総合病院において、10年間専任作業療法士として従事し、ポスト・サブアキュート、回復期病棟、難生病棟における身体障害および老年期障害に対する個別作業療法を実践した教員が、作業療法評価の基礎から、障害や症状に応じた応用・代償方法についても具体的な事例を提示し、実践教育を行う。
	生活マネジメント論	2年	前期	1 リハビリテーション病院において、9年間専任作業療法士として従事し、回復期病棟、デイケア、老人保健施設、訪問リハビリテーションにおける身体障害および老年期障害に対する個別作業療法を実践した教員が、作業療法理論をもとに作業に焦点を当て、体験談や事例を提示しながら実践場面で応用していくための基礎となる面接技術について教育を行う。
	地域マネジメント論	2年	後期	1 リハビリテーション病院において、9年間専任作業療法士として従事し、回復期病棟、デイケア、老人保健施設、訪問リハビリテーションにおける身体障害および老年期障害に対する個別作業療法を実践した教員が、地域を対象とした作業療法評価について、個人レベルから組織レベルや地域レベルに拡大した評価視点を体験談や模擬事例を提示しながら教育を行う。
	作業療法治療学 I (身障)-1	3年	前期	3 総合病院において、7年間専任作業療法士として従事し、急性期病棟(ICU)、回復期病棟、医療療養型病棟、外来における神経疾患の治療に関わった教員が、障害や症状に応じた機能回復訓練、代償方法、応用動作訓練について、具体的な事例を提示し、実践教育を行う。
	作業療法治療学 I (身障)-2	3年	後期	1 総合病院において、10年間専任作業療法士として従事し、ポスト・サブアキュート、回復期病棟における整形外科疾患の治療に関わった教員が、障害や症状に応じた機能回復訓練、代償方法、応用動作訓練について、具体的な事例を提示し、実践教育を行う。
	作業療法治療学IV (高次)	3年	前期	1 総合病院において、7年間専任作業療法士として従事し、急性期病棟(ICU)、回復期病棟、医療療養型病棟、外来における高次脳機能障害の治療に関わった教員が、障害や症状に応じた機能回復訓練、代償方法、応用動作訓練について、具体的な事例を提示し、実践教育を行う。
特別作業療学	起業・マネジメント I	2年	通年	1 総合病院で専任作業療法士として従事し、その後、地域の拠点づくりに関わった経験をもつ教員が、地域の自主組織と連携し、住民の健康維持に向けた運動や作業の取り組みを支援する方法について、体験談や事例をふまえて教育を行う。
	起業・マネジメント II	3年	通年	1 総合病院で専任作業療法士として従事し、その後、地域の拠点づくりに関わった経験をもつ教員が、地域の自主組織と連携し、住民の健康維持に向けた運動や作業の取り組みを支援する方法について、体験談や事例をふまえて教育を行う。
	アニマル・芸術療法 I	2年	通年	1 特別養護老人ホームや精神科クリニック、保育園で非常勤として実務に携わる音楽療法士が、日々の臨床業務で行う音楽療法の目的や分野別の関わり、楽器の選定、演奏など経験から培った知識・技術について、体験談や模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。
	アニマル・芸術療法 II	3年	通年	1 特別養護老人ホームや精神科クリニック、保育園で非常勤として実務に携わる音楽療法士が、日々の臨床業務で行う音楽療法の目的や分野別の関わり、楽器の選定、演奏など経験から培った知識・技術について、体験談や模擬事例を提示しながら実践的な教育を行う。